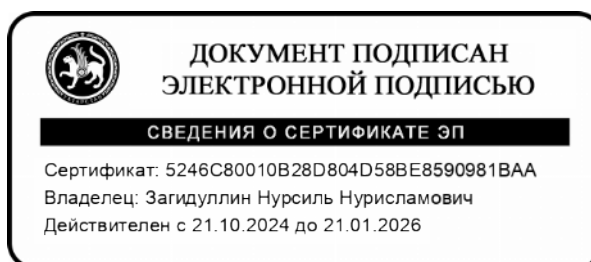


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Салаусский многопрофильный лицей» Балтасинского района Республики Татарстан

| «Рассмотрено»                             | «Согласовано»                                                             | «Утверждаю»                                            |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Руководитель МО                           | Заместитель директора по УР<br>МБОУ «Салаусский<br>многопрофильный лицей» | Директор МБОУ<br>«Салаусский<br>многопрофильный лицей» |
| _____/Рахматуллина Ф.Ф. /<br>Ф.И.О.       | _____/Фарзиева А.Г./<br>Ф.И.О.                                            | _____/ Н.Н.Загидуллин<br>/<br>Ф.И.О.                   |
| Протокол № 1 от<br>« 27 » августа 2025 г. | «28» августа 2025 г.                                                      | Приказ № 108 от<br>«29» августа 2025 г.                |



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности для обучающихся 10 класса

«Основы животноводства»

Составитель: учитель биологии и химии первой квалификационной категории  
Галиева Земфира Талгатовна

Принята на заседании педагогического совета

протокол № 2 от «28» августа 2025 г.

2025 - 2026 учебный год

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности (далее ВУД) «Основы животноводства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения курса. Программа составлена на основе учебника «Основы зоотехнии» под ред. И.Ю. Быстровой. - 2-е изд. стер. - М. Издательский центр «Академия», 2025.

Программа ВУД «Основы животноводства» составлена для обучающихся 10 класса. Рассчитана на 34 часа в год, проводится по 1 часу в неделю.

Программа состоит из двух разделов:

- 1) «Основы животноводства»
- 2) «Основы животноводства сельскохозяйственных животных»

Изучение каждого вида сельскохозяйственных животных можно осуществлять по желанию обучающихся, при наличии соответствующего сельскохозяйственного животноводческого хозяйства, комплекса.

Педагогическая целесообразность. Программа направлена на формирование у учащихся необходимого объекта профессиональных знаний и общетрудовых умений, стимулирует интерес подростков к будущему сельского хозяйства, целенаправленно развивает интерес к профессиям животноводства.

Обучений проводится в форме лекций, бесед, практических занятий, самостоятельной работы. Кроме того, предусмотрено проведение занятий на животноводческом комплексе. Обучение включает в себя индивидуальные, групповые и коллективные занятия.

При реализации программы используются активные формы и методы обучения: информационно-поисковые, практико-ориентированные, проблемно - поисковые и другие.

### **Цели и задачи:**

Цель:

Формировать у обучающихся интересы к сельскохозяйственному труду. Создавать условия для их профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Сформировать специальные сельскохозяйственные знания и умения при изучение основ животноводства.
2. Развивать систему взаимодействия сельской школы и сельскохозяйственного животноводческого комплекса.
3. Сформировать у учащихся четкое представление о структуре технологии получения любого вида животноводческой продукции и её основных элементов: содержания, кормления и их ветеринарной защите.

### **Ожидаемые результаты:**

- Предметные:
  - использовать приобретённые знания для описания и объяснения основных элементов содержания, кормления и ветеринарной защиты животных
  - приобретение начального опыта применения знаний для решения учебно – познавательных и практических задач
  - умение выполнять действия расчётного характера, практические действия по

алгоритму, формуле; исследовать, строить алгоритмы, изображать схемы, работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами; извлекать\вносить данные в таблицу, систематизировать, анализировать, проводить сравнительный анализ, описывать порядок выполнения практикума, делать выводы

- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- умение выполнять самостоятельные практические работы; выполнять типовые технологические расчеты; обсуждать результаты выполненных практических работ и проектов.

- **Метапредметные**

- уметь планировать действия в соответствии с поставленной задачей
- уметь проводить оперативный контроль, корректировать действия
- использовать различные способы поиска информации (в справочниках, источниках, Интернете, учебных пособиях, нормативных документах)
- создавать презентации виртуальных экскурсий по животноводству
- умение вести конструктивный диалог, уметь слышать и слушать, принимать иные точки зрения, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- **Личностные**

- целостное восприятие мира
- сформированность социально – значимых знаний и умений
- развитая мотивация и личностный смысл овладения знаниями основ животноводства
- заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий
- творческий подход к выполнению практических заданий
- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми
- мотивация к работе на результат.

**Содержание программы  
Тематический\учебный план  
раздела «Основы животноводства»**

| №      | Тема                                                         | Количество учебных часов |          |
|--------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|
|        |                                                              | Теория                   | Практики |
| 1.     | Введение в « Основы животноводства»                          | 1                        | -        |
| 2.     | Знакомство с профессиями в сфере животноводства              | 1                        | 1        |
| 3.     | Нормы потребления человеком продуктов животноводства         | 1                        | 1        |
| 4.     | Источники обеспечения продукцией животноводства              | 1                        | 1        |
| 5.     | Состояние животноводства в регионе                           | 1                        | 1        |
| 6.     | Понятие о технологии производства животноводческой продукции | 1                        | 1        |
| 7.     | Продуктивность сельскохозяйственных животных                 | 1                        | 1        |
| 8.     | Содержание сельскохозяйственных животных                     | 1                        | 1        |
| 9.     | Ветеринарно – профилактические мероприятия                   | 1                        | 1        |
| Итого: |                                                              | 9                        | 8        |
| Всего: |                                                              | 17                       |          |

**Содержание раздела  
«Основы животноводства»**

- Знакомство с профессией в сфере животноводства: зоотехник, ветеринарный врач, зооинженер, ученый – агроном;
  - Сущность профессии;
  - Профессия и специальности;
  - Профессиональная навигация школьников.
- Нормы потребления человеком продуктов животноводства. Основы рационального питания. Нормы потребления человеком продуктов животноводства в соответствии с нормами, разработанными институтом питания Академии медицинских наук.  
Практикум: Составить таблицу норм питания в день с учетом содержания витаминов в продуктах животноводства.
- Источники обеспечения продукцией животноводства.  
 Типы животноводческих предприятий по:
  - Формам собственности;
  - Объему производства;
  - Направлениям производства;
  - Личное подсобное хозяйство;

- Товарное производство.

Практикум: Составить характеристику животноводческого предприятия ООО «Татарстан».

4. Состояние животноводства региона.

Проект: «Сбор информации об основных типах животноводческих хозяйств в:

- Республики Татарстан;
- Балтасинском районе;
- в ООО «Татарстан».

5. Понятие о технологии производства животноводческой продукции.

Способы и приемы содержания, кормления, разведения животных.

Их ветеринарная защита. Технология производства с полным и неполным циклом. Кормовая база, рабочая сила, климатические условия, рынок сбыта.

Практикум: Составление технологической карты технологии производства ООО «Татарстан»

6. Продуктивность сельскохозяйственных животных. Изучение понятия «продуктивность», количественный и качественный показатели продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность.

Практические работы:

1. «Определение жирности молока»
2. «Расчет продуктивности по группе животных»

7. Содержание сельскохозяйственных животных. Зоогигиена, микроклимат животноводческих помещений (температура, влажность воздуха, оценка состава воздуха). Площади животноводческих помещений. Экология: охрана окружающей среды от загрязнения животноводческими объектами.

Практикум: Определение параметров микроклимата (совместно с работниками зооветслужбы).

8. Ветеринарно – профилактические мероприятия. Ветеринарная служба района. Права и обязанности ветеринарных специалистов.

Дезинфекция: режим, препараты дезинфицирующего направления.

Вакцинация: план деятельности.

Классификация заболеваний животных (наиболее распространённые и опасные).

Практикум: Составить схему мероприятий по вакцинации животных.

**Тематический/учебный план**  
**раздела «Основы животноводства сельскохозяйственных животных»**

| № | Тема                                                                                                            | Крупный рогатый скот     |          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|
|   |                                                                                                                 | Количество учебных часов |          |
|   |                                                                                                                 | Теория                   | Практика |
| 1 | Инструктаж по ТБ, Правила безопасного труда, пожарной безопасности, внутреннего распорядка, санитарной гигиены. | 1                        | 1        |
| 2 | Биологические особенности и хозяйственная ценность.<br>Породы и хозяйственные типы                              | 1                        | 1        |
| 3 | Ознакомление с болезнями и мерами профилактики                                                                  | 1                        | 1        |
| 4 | Содержание сельскохозяйственных животных                                                                        | 1                        | 1        |
| 5 | Кормление и поение сельскохозяйственных животных                                                                | 2                        | 3        |
| 6 | Уборка навоза. Экскурсия в животноводческие комплексы                                                           | -                        | 1        |
| 7 | [Доеение коров и коз] Экскурсия в животноводческие комплексы                                                    | -                        | 1        |
| 8 | Уход за молодняком                                                                                              | 1                        | 1        |
|   | Итого:                                                                                                          | 7                        | 10       |
|   | Всего:                                                                                                          | 17                       |          |

## **Содержание раздела**

### **«Основы животноводства сельскохозяйственных животных, крупного рогатого скота и овец».**

1. Инструктаж по ТБ, Правила безопасного труда, пожарной безопасности, внутреннего распорядка, санитарной гигиены.

Практическое ознакомление с рабочим участком, местом, правилами электробезопасности, оказания первой медицинской помощи при травмах, Закон об охране труда подростков. Требования, предъявляемые к санитарному состоянию мест, рабочей одежды, личной гигиене учащегося.

Правила пользования инструментом.

Практикум: Составить памятку правил безопасного труда.

2. Биологические особенности и хозяйственная ценность. Породы и хозяйственные типы животных.

Основные сведения о породах различных направлений продуктивности; понятие о породном районировании.

Особенности строения. Безусловные и условные рефлексы. Их значение и использование в практике кормления, содержания, [доения]. Динамический стереотип. Понятие о стрессах. [Строение вымени. Физиология молокообразования и молокоотдачи коров и овец]. [Строение шерсти овец. Факторы, влияющие на качество шерсти].

Практикум: Создание электронной энциклопедии, книг для животноводов – любителей, справочников, научно-популярной литературы.

3. Ознакомление с болезнями и мерами профилактики животных.

Понятие о болезнях. Заразные и незаразные болезни. Методы выявления, лечения, предупреждения. Ветеринарно – санитарные мероприятия по профилактике болезней. Ознакомление с оснащением ветеринаров и ветеринарного пункта. Ознакомление с общим устройством и работой дезинфекционной и дезинсекционных установок. Безопасность труда при обращении с дезосредствами и химикатами.

Практикум: Участие в профилактической дезинфекции помещения для содержания животных.

4. Содержание животных.

Ознакомление с зоогигиеническими требованиями к условиям содержания. Знакомство с системой автоматизированного микроклимата (температура, влажность, отопление, вентиляция, канализация, освещение). Состояние подстилок плотность посадки поголовья. Уборка помещений: чистота кормушек, поилок, станков. Чистота животных.

Практикум:

1. Определение температуры, влажности воздуха, скорости движения воздуха и его загрязненности. Вычерчивание схемы обеспечения оптимального микроклимата в животноводческих помещениях.

2. Знакомство с устройством и принципом работы, приемами регулирования автоматизированной установки «Климат».

#### 5. Кормление.

Понятие о кормах. Нормы и рацион кормления, питательность кормов, кормовая база. Технология заготовки, хранения и использования кормов. Заготовка и хранение сена, сенной резки, травяной муки, сенажа, силоса. Заготовка и хранение, подготовка к скармливанию корнеплодов и клубней. Подготовка к скармливанию зерновых кормов. Хранение и использование кормов животного происхождения. Принципы составления рационов. Организация кормления животных. Раздача кормов животным. Чистка кормушек. Ознакомление с устройством и принципом работы машин и оборудования для измельчения концентрированных кормов, приготовления сочных и влажных кормовых смесей, грубых кормов.

#### Практикум:

1. Решение задач по теме: «Расчет потребности в кормах в зависимости от объема и структуры поголовья». (Познакомить учащихся с алгоритмом выполнения расчетов, научить пользоваться зоологическими расчетами).

2. Описать кормовую базу животноводческого комплекса.

Поение: определение суточной и числовой потребности в воде животноводческого комплекса. Ознакомление с техническим обслуживанием оборудования для поения животных. Участие в работах по обслуживанию систем водоснабжения и автопоениях. Гигиенические требования к качеству воды.

#### Практическая работа «Определение качества воды для поения».

#### 6. Уборка навоза.

Требования к системам удаления навоза из животноводческого помещения и с выгулов. Классификация способов удаления. Ознакомление с принципом работы навозопогрузчиков в животноводческом помещении. Ознакомление с мероприятиями по защите окружающей среды от загрязнения при эксплуатации навозохранилищ.

Практикум. Экскурсия в животноводческие комплексы. Составление схемы удаления и утилизации навоза из помещений и с выгулов животноводческого комплекса.

7. Доеение коров и коз. Ознакомление с технологией доения коров и коз. Массаж вымени. Технология ручного доения. Учет надоя молока. Знакомство с устройством и принципом действия доильных аппаратов. Участие в доении коров и овец с помощью доильного аппарата. Участие в помывке доильного аппарата.

Практикум. Экскурсия в животноводческие комплексы

#### 8. Уход за молодняком.

### **Формы аттестации (контроля)**

В конце каждой темы обучающиеся выполняют практические работы, проводятся практикумы, результаты которых представляются в виде

- заполнения таблиц, составления схем....

- презентации выполненных работ

Проведение экспресс – опросов позволяет определить уровень усвоения



теоретических знаний по теме.

### **Оборудование**

- термометр
- гигрометр
- Барометр
- лента измерительная
- электронные весы
- набор «Школьная физическая лаборатория»
- набор «Школьная химическая лаборатория».

### **Список литературы:**

1. Основы зоотехнии: учебник/И.Ю.Быстрова и др.; под ред.И.Ю.Быстровой.- 2-е изд.стер.-М.Издательский центр “Академия”, 2025.- 208с.с.цв.вкл.
2. Сборник нормативно – методических материалов по технологии. Маренко А.В., Солова И.А. – М. Вентана – Граф, 2002
3. Сельская школа и начальное профессиональное образование: взаимодействие, выгодное и для государства, и для работодателей. Директор школы – 2002 г.6 с. 31-34

Лист согласования к документу № согл-19664373-1 от 28.11.2025  
Инициатор согласования: Загидуллин Н.Н. директор  
Согласование инициировано: 28.11.2025 09:54

| Лист согласования |                 |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|-----------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО             | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Загидуллин Н.Н. |                   |  Подписано<br>28.11.2025 - 09:55 | -         |